

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. M., & Miftahudin. (2022). Pengaruh adversity quotient terhadap prestasi akademik santri di Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(1), 47–58. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v3i1.2838>
- Arifin, N. (2022). Pengaruh adversity quotient terhadap tanggung jawab belajar mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendas Mahakam*, 7(1), 9–17. Retrieved from <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/1148/620>
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Biro Administrasi Pembelajaran. (2023). *Data Mahasiswa Angkatan 2017-2022 Universitas Esa Unggul*.
- Chandra, Y. J., & Rozali, Y. A. (2018). Perbedaan penyesuaian sosial ditinjau dari kategorisasi adversity intelligence pada santri MTS Pondok Pesantren Daar el-Qolam 1 Jayanti, Tangerang. *UEU Jurnal*, 8. Retrieved from <https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Undergraduate-9914-Jurnal.Image.Marked.pdf>
- Dara, Y. P., Dewi, S. H., Faizah, F., & Rahma, U. (2020). Penyesuaian sosial berdasarkan adversity Quotient pada mahasiswa rantau. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 10(2), 139. <https://doi.org/10.26740/jptt.v10n2.p139-149>
- Delian, A. N. (2017). *Pengaruh adversity intelligence terhadap penyesuaian akademik pada santri MTs Pondok Pesantren Daar el-Qolam 1 Jayanti, Tangerang* (Universitas Esa Unggul). Retrieved from <https://digilib.esaunggul.ac.id/pengaruh-adversity-intelligence-terhadap-penyediaan-akademik-pada-santri-mts-pondon-pesantren-daar-elqolam-1-jayanti-tangerang-9880.html>
- Detikedu. (2022). 5 Masalah Mahasiswa saat Mengerjakan Skripsi, Pernah Alami? *Detik.Com*. Retrieved from <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-6360167/5-masalah-mahasiswa-saat-mengerjakan-skripsi-pernah-alami>
- KBBI Kemdikbud. (2016a). *Definisi Mahasiswa*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- KBBI Kemdikbud. (2016b). Pengertian Skripsi. Retrieved from Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa website: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/skripsi>
- Kusnadi, D. (2023). *Wawancara Pribadi Biro Administrasi Pembelajaran*. Wawancara Pribadi, 06 Juni 2023.
- LLDIKTI. (2023). Perihal Masa Studi Jenjang Strata 1 Maksimal 5 Tahun. Retrieved from Kemdikbud website: <https://lldikti13.kemdikbud.go.id/2016/01/14/perihal-masa-studi-jenjang-strata-1-maksimal-5-tahun/>
- Medcom.id. (2022). *Wisuda Binus, 185 mahasiswa lulus dengan predikat Summa*

- Cum Laude*. Retrieved from <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/zNArBYvb-wisuda-binus-185-mahasiswa-lulus-dengan-predikat-summa-cum-laude>
- Meidian, A. C. (2023). *Wawancara Pribadi Kaprodi Fisioterapi*. Wawancara Pribadi, 07 Juni 2023.
- Mufidah, V. N., Fadilah, N. N., & Adenia. (2022). *Hubungan adversity quotient , dukungan sosial teman sebaya dan penyesuaian diri pada mahasiswa yang mengikuti program mahasiswa merdeka*. 7168(2), 71–78. <https://doi.org/10.47776/MJPRS.003.02.01>
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistik Modern untuk Ilmu Sosial* (A. N. Dini, Ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- PDDikti Kemendikbud. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi (Higer Education Statistic) 2020*. In *PDDikti Kemendikbud*. Retrieved from <https://pddikti.kemdikbud.go.id/publikasi>
- Rahmadani, A., & Mukti, Y. R. (2020). Adaptasi akademik, sosial, personal, dan institusional: studi college adjustment terhadap mahasiswa tingkat pertama. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 159. <https://doi.org/10.29210/145700>
- Ridha, A. A. (2021). Reality Not Imagination : konseling reality therapy membantu penyesuaian akademik. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12(2). <https://doi.org/10.15294/intuisi.v12i2>
- Rojuaniah. (2023). *Wawancara Pribadi Kaprodi Manajemen Bisnis*. Wawancara Pribadi, 07 Juni 2023.
- Sari, Dayu, A. K. (2023). *Wawancara Pribadi Kaprodi Planologi*. Wawancara Pribadi, 07 Juni 2023.
- Schneiders, A. . (1960). *Personal adjustment and mental health*. New York, Amerika Serikat: Holt, Reinhart & Winston Inc.
- Setyadi, B., & Soetjiningisih, C. H. (2022). Hubungan antara optimisme dan adversity intelligence pada siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(3), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jibk.v13i3.40767>
- Sitasari, N. W. (2023). *Wawancara Pribadi Kaprodi Psikologi*. Wawancara Pribadi, 29 Mei 2023.
- Stoltz, P. G. (2018). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang (Alih Bahasa: T. Hermaya)* (Yovita Hardiwati, Ed.). Jakarta: PT Grasindo.
- Sugiarti, R., Nurlaili, A., & Febriani, U. F. (2020). Pengaruh adversity quotient terhadap motivasi berprestasi pada siswa cerdas istimewa. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 4(1), 82. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v4i1.2141>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Syahid, M., & Asmi Rozali, Y. (2021). Gambaran penyesuaian akademik mahasiswa dalam menghadapi kelas online Universitas Esa Unggul Jakarta.

- JCA Psikologi*, 2(2), 151–159. Retrieved from <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/download/147/147>
- Universitas Esa Unggul. (2022). Pedoman Akademik Mahasiswa TA 2021/2022 D3/D4/S1. *Universitas Esa Unggul*. Retrieved from <https://www.esaunggul.ac.id/pedoman-akademik-mahasiswa-vokasi-dan-sarjana/>
- Universitas Mercu Buana. (2022). *Laporan kinerja tahun akademik 2021-2022*. Retrieved from [https://www.mercubuana.ac.id/id/profile/laporan-kinerja-tahun-akademik-2021-2022/LAPORAN KINERJA UNIVERSITAS TA 2021-2022 \(1\).pdf](https://www.mercubuana.ac.id/id/profile/laporan-kinerja-tahun-akademik-2021-2022/LAPORAN%20KINERJA%20UNIVERSITAS%20TA%202021-2022%20(1).pdf)
- Universitas Trisakti. (2022). *Laporan Kinerja Universitas Trisakti 2021/2022*. Retrieved from <http://repository.trisakti.ac.id/usaktiana/digital/00000000000000110658/Isi-Laporan-Trisakti-2021-2022-FA.pdf>
- Untari, dkk. (2022). Faktor-faktor penghambat mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Academia Journal of Multidisciplinary Studies*, 6(2). Retrieved from <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/academica/article/view/5712/2075>
- Winarsunu, T. (2017). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Penelitian* (8th ed.). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.